

# 湘南学院高等学校グランドデザイン

校訓

## 進まざるものは退く

～道徳的にも 学術的にも 亦體育的にも～

### 教育目標（スクールミッション）

- 生命と環境を大切にし、共生と友愛の心をあわせもつ青年を育てます。
- 自ら考えて主体的に行動する、創造力豊かな青年を育てます。
- 礼儀正しく自律心のある、健康で朗らかな青年を育てます。
- 国際人に必要な学力とコミュニケーション能力を持つ青年を育てます。

### 育成したい資質・能力

道徳  
豊かな人間性

学術  
確かな学力

体育  
健やかな心身

### 育成したい生徒像（グラデュエーションポリシー）

主体的に学習を推進し、希望進路の実現につなげていく生徒

- ・基本的な生活習慣の確立と自律的な態度
- ・主体的に学びに向かう姿勢
- ・学びで得た知識から思考を深めていく力
- ・自分の考えを表現する力

自己の適性を伸ばし、進路に結び付けていく力

多様性を認識し、自他共に尊重することができる生徒

- ・諸活動を通じて地域社会や環境問題への理解を深め、SDGsの視点から問題の解決を考える姿勢
- ・国際交流活動を通じて文化や考え方の違いを理解し認め合う姿勢
- ・公共のマナーや礼儀を身につけ他者を尊重し協働する姿勢

### 何ができるようになるのか

自律学習、家庭学習の習慣化

主体的な進路選択, 希望進路の実現

向上心と協調に基づく課外活動

地域貢献やボランティアへの参加

### 何が身についたか

知識、技能（学力・体力の向上）

思考力、判断力、表現力

主体性、多様性、協調性

コミュニケーション力、マナー

### 何を活用するのか

- スタディナビ・プログレスノート・キャリアナビ
- 生活および学習面談
- 国際交流・海外研修・ターム留学
- 総合的な探究の時間・HR活動
- 外部模試・スタディサプリ
- 高大連携・産学連携・地域連携
- 季節講習・サプリメント授業・学習サポートシステム
- 部活動・委員会活動
- 福祉体験学習および各種学校行事

### 何をどのように学ぶのか（カリキュラムポリシー 2022年入学生より）

サイエンスコース  
（特進理数）

アドバンスコース  
（特進）

アビリティコース  
（進学）

リベラルアーツコース  
（総合）

1年時

全コースとも、2年時のコース変更と文理選択に対応するよう必修科目を中心に配します。

※2年進級時に全コースで入れ替え可能。

（但し、サイエンス・アドバンス・アビリティはそれぞれ成績条件あり）

理数探究を軸に、理数の授業を通じて課題を発見し、検証、考察、発表することを目指します。2年から探究型と国公立型に分かれます。

2年から文系と理系に分かれ、選択した受験科目を中心に基礎・演習・応用へと学びを深めます。

2年から文系と理系に分かれ、選択した受験科目を中心に基礎的な理解を深めます。

5教科と実技教科（保健体育・情報・芸術・家庭・福祉）を2年間でバランスよく修めて生きる力を養い、幅広い進路選択を目指します。

### 学校安全計画

- SNS・道徳教育
- 通学路指導
- 避難訓練（地震・火災）
- 生活および学習面談
- 携帯メール／教育アプリの活用

### 実施するために

#### 必要なこと

### 開かれた学校作り

- PTA活動
- 同窓会
- 後援会
- 地域懇談会
- 地域中学校
- 行政・公共機関
- 高大連携／産学連携
- 商工会議所

### 求める生徒像（アドミッションポリシー）

- 学習や諸活動を通して自分を高めようとする生徒
- 仲間と協力して諸活動に取り組み、新たなことに挑戦しようとする生徒
- 自分の進路を真剣に考え、学習や諸活動を通じてよりよい進路を模索しようとする生徒